



CLASSES PREPARATOIRES
COLLEGE STANISLAS

CLASSE d'ECG 1

**Préparation de la rentrée
2024- 2025**

Chers futurs élèves d'ECG,

Toute l'équipe se réjouit de vous accueillir à la prochaine rentrée. Pour que celle-ci soit la plus sereine possible, vous trouverez ci-dessous des indications sur le travail à faire durant ces deux mois d'été. Il ne faut ni paniquer, ni le prendre à la légère. Bien souvent, vous arriverez à la rentrée avec le sentiment de ne pas réellement maîtriser ce que vous avez lu ou fait. C'est normal : la première année de prépa est là pour faire entrer progressivement dans cette hauteur de vue. Toutefois, l'année ne portera tout son fruit que si vous avez pris le temps et consacré l'attention nécessaires au travail préconisé.

Si certains s'interrogent sur le rythme attendu pendant l'été, nous conseillons habituellement de consacrer environ 4 heures par jour durant tout l'été au travail préparatoire. Une ou deux semaines peuvent être plus légères mais la dernière semaine doit être plus intense et vous voir activement au travail de 6 à 8h par jour.

Exercez-vous régulièrement en langues et enrichissez votre patrimoine littéraire, culturel et spirituel personnel. Gardez toujours votre crayon à portée de main sans boudier le plaisir que les lectures pourront vous procurer.

Nous sommes impatients, vos professeurs, votre censeur, votre aumônier et moi-même, de vous rencontrer et sommes sûrs de vivre avec votre promotion deux magnifiques années.

Avec l'assurance de mon dévouement,

Géraldine Esperet, préfet des ECG-B/L

1. FRANÇAIS

Voici quelques **conseils de lectures facultatives**. Ne lisez pas en dilettante mais pas, non plus, en omettant le plaisir de la lecture :

Tragédie antique :

- *Œdipe roi* et *Antigone* de Sophocle

Théâtre classique :

- *Don Juan* et *Tartuffe* de Molière
- *Phèdre* et *Bérénice* de Racine

Roman :

- *La Princesse de Clèves* de Mme de La Fayette
- *Le Père Goriot* de Balzac,
- *Crime et châtiment* de Dostoïevski

Lectures obligatoires :

- *L'Odyssée* (Chants 9 à 13), Homère
- *Voyage au bout de la nuit*, LF Céline

2. PHILOSOPHIE

Chers élèves,

En attendant de vous rencontrer, je vous invite à faire quelques lectures pendant l'été. Les œuvres suivantes (dans les éditions citées) seront étudiées en classe :

Platon, *Gorgias*, édition de Monique Canto-Sperber, GF, Flammarion.
Freud, *Cinq conférences sur la psychanalyse*, présentation par Patrick Hochart, Points, Seuil. Lévi-Strauss, *Le Père Noël supplicié*, La Librairie du XXI^e siècle, Seuil.
Meillassoux, *Métaphysique et fiction des mondes hors-science*, Aux forges de Vulcain.

Vous lirez attentivement pour la rentrée le *Gorgias* de Platon, et au moins un autre des livres de cette liste.

Je vous souhaite de bonnes vacances.

Votre professeur de philosophie

3. HISTOIRE-GEOGRAPHIE-GEOPOLITIQUE

Bibliographie en histoire-géographie-géopolitique

C.Tellenne

2024-2025

1 / Commencer à lire et ficher un manuel couvrant le programme d'HGG, au choix :

- G. Delamotte, C. Tellenne dir., *Géopolitique et Géoeconomie du monde contemporain. Puissances et conflits*, Paris, La Découverte, 2021 (rééd. janvier 2025)
- F. Louis dir., *Histoire Géographie Géopolitique du monde contemporain*, Paris, PUF, 2023

2/ Pour une approche d'ensemble de la géopolitique au début XXIème, des ouvrages fondamentaux :

- Thomas Gomart, *Les ambitions inavouées*, Tallandier, 2023 ; *L'accélération de l'histoire*, Tallandier, 2024
- Bruno Tertrais, *La Guerre des mondes : Le Retour de la géopolitique et le Choc des empires*, Paris, [Éditions de l'Observatoire](#), octobre 2023
- « Portrait d'un monde cassé », *Le Grand Continent* (sous la direction de Giulio da Empoli), , 2024
- Cédric Tellenne, *Idées reçues sur la géopolitique et la géoeconomie*, Le Cavalier Bleu, 2023
- Rapport RAMSES 2025 de l'IFRI à paraître fin octobre 2024

3/ Commencer à consulter et lire les revues essentielles pour préparer le concours :

- Questions internationales à La Documentation française
- Politique étrangère (Revue de l'IFRI)
- Diplomatie
- En ligne : *Le Grand Continent*

Bon travail à tous.

Vos professeurs d'Histoire

4. ÉCONOMIE, SOCIOLOGIE ET HISTOIRE DU MONDE CONTEMPORAIN

C'est avec plaisir que nous ferons votre connaissance à la rentrée. Dans la perspective de l'année qui s'annonce, voici quelques conseils de lecture pour mettre à profit votre été. Les astérisques sont là pour vous aider à hiérarchiser les différentes références et à identifier les lectures prioritaires.

LECTURES DE VACANCES

Mettez à profit les semaines de vacances qu'il vous reste pour lire un (ou plusieurs...) essais qui présentent l'avantage d'être de lecture plus stimulante qu'un manuel et d'approfondir une ou plusieurs question(s) du programme. La liste est infinie, et sentez-vous libre de la compléter. Quelques suggestions néanmoins, parmi les parutions récentes :

- Jean Tirole, *Économie du bien commun*, Paris, PUF, 2018 (rédigé dans une langue claire et accessible par le prix Nobel d'économie 2014, cet ouvrage présente les développements et applications récents de la théorie tout à la fois microéconomique et macroéconomie. Une lecture indispensable).***
- Esther Duflo, Abhijit V. Banerjee, *Économie utile pour des temps difficiles*, Paris, Le Seuil, 2020.**

Moins transversaux, mais pas moins intéressants :

- D. Evans et R. Schmalensee, *De précieux intermédiaires*, Paris, Odile Jacob, 2014. (sur les spécificités du modèle économique à l'origine du succès de BlaBlaCar, Facebook ou Uber)
- C.P Kindleberger, *Histoire mondiale de la spéculation financière*, Paris, Economica. (le livre de référence sur les crises financières)
- H. de Soto, *Le mystère du capital*, Paris, Champs Flammarion, 2005. (sur l'importance des institutions en général et des droits de propriétés en général dans le décollage économique et la croissance à long terme)
- T. Philippon, *Le capitalisme d'héritiers*, Paris, La République des idées / Seuil, 2007. (à la croisée de l'économie et de la sociologie, un court ouvrage sur les enjeux économiques de la reproduction sociale)
- G. A. Akerlof, R. J. Shiller, *Les esprits animaux. Comment les forces psychologiques mènent la finance et l'économie*, Paris, Ed. Pearson, 2009. (sur les spécificités du fonctionnement des marchés financiers et le rôle des anticipations dans l'économie)

- P. Cahuc, A. Zylberberg, *Le chômage, fatalité ou nécessité ?*, Paris, Flammarion, 2015. (une réflexion stimulante sur les causes du chômage)
- P. Krugman, *Sortez-nous de cette crise maintenant !*, Paris, Flammarion, 2013 (une présentation claire des causes de la crise de 2008 et de la vision keynésienne de la réponse à privilégier en cas de crise)
- P. Krugman, *Pourquoi les crises reviennent toujours*, Paris, Points, 2014 (des rappels intéressants sur le SMI et des exemples de crises facilement mobilisables dans une copie)
- A. Landier & D. Thesmar, *Dix idées qui coulent la France*, Paris, Flammarion, 2014 (un ouvrage engagé, court, qui n'a pas vocation à proposer une vision exhaustive des sujets qu'il aborde mais qui soulève des questions et des points de vigilance intéressants).

Il est enfin souhaitable que vous arriviez en septembre avec les idées claires sur les grands moments de l'histoire économique et sur les grands auteurs de l'histoire de la pensée économique. Là encore les manuels abondent. Vous pouvez par exemple lire les ouvrages suivants :

- Jacques Vallier, *Brève histoire de la pensée économique*, Paris, Champs Flammarion, 2014.
- Jean-Charles Asselain, *Histoire économique de la France* (2 tomes), Paris, Points Histoire, 2011.

CONSEILS BIBLIOGRAPHIQUES GÉNÉRAUX

Nous vous suggérons de compléter le cours en vous appuyant sur plusieurs ressources :

- Un manuel traitant spécifiquement le programme, par exemple :
 - Pierre-André Corpron (sous la direction de), *Économie, sociologie et histoire du monde contemporain. Classes préparatoires voie économique 1ère et 2ème années*, Paris, Bréal, 2015.
- Si vous avez des difficultés avec les bases de l'analyse microéconomique et macroéconomique, reportez-vous aux trois volumes de J. Généreux, *Économie politique*, publiés aux éditions Hachette : ils constituent un bon memento (pas plus, pas moins).
- Dans le cas où vous souhaiteriez approfondir vos connaissances, notamment dans la perspective de l'oral, deux manuels universitaires :
 - J. Sloman, *Principes d'économie*, Paris, Pearson, 2015 (un manuel qui couvre spécifiquement la partie micro et macro du programme)
 - Agnès Bénassy-Quéré & alii, *Politique économique*, Paris, De Boeck, 2017. (comme son titre l'indique, un manuel consacré spécifiquement aux différentes dimensions de l'intervention de l'État dans l'économie. Attention, il ne suit pas le programme d'ESH de prépa ECE et a les avantages – mais aussi les inconvénients, notamment en matière de lisibilité – d'un manuel universitaire)
- Pour avoir des exemples des sujets que vous aurez à traiter aux concours :

- Charlotte Vernet-Habasque, *Réussir l'épreuve d'économie, sociologie, histoire*, Paris, Ellipses, 2014.

➤ Un dictionnaire d'économie, pour lever toutes les ambiguïtés de vocabulaire et régler les problèmes de définitions. Celui publié par Hatier ou par Nathan fait parfaitement l'affaire. Celui publié par Alain Beitone aux éditions Armand Colin (*Dictionnaire des sciences économiques*) constitue également un bon outil de travail dont vous aurez l'utilité durant toute votre scolarité.

➤ Lecture de la presse

Pour vous familiariser avec les questions d'actualité qui offrent autant d'occasions d'appliquer ce que vous verrez en cours, les lectures du quotidien *Les Échos*, du mensuel *Alternatives économiques* et de l'hebdomadaire *The Economist*, trois périodiques consacrés exclusivement à l'économie, sont recommandées. Pensez également à consulter la revue de la Documentation française intitulée les *Cahiers français* (qui tous les deux mois traite un thème particulier et qui est un bon indicateur des sujets « dans l'air du temps »). Dans *Le Monde*, vous pourrez trouver des choses intéressantes chaque jour dans les pages consacrées à l'économie ainsi que dans la rubrique « Débats ». Dans ce même journal, vous trouverez de manière épisodique des éditoriaux de Daniel Cohen (professeur à l'ENS), de Philippe Askenazy (CNRS), de Paul Seabright (Toulouse) ou encore de Thomas Piketty (EHESS).

Un outil de travail précieux est le site <http://press-ses.blogspot.fr/> qui propose environ une fois par mois une revue de presse complète sur les questions économiques (et aussi sociologiques).

➤ Ressources institutionnelles

Plusieurs institutions publiques publient des études, rapports ou lettres d'information qui peuvent être précieux pour avoir des données récentes, une vision des politiques publiques actuelles ou des débats économiques en cours :

- Le Conseil d'analyse économique, « think tank » économique rattaché au Premier ministre : <http://www.cae-eco.fr/>
- La Direction générale du Trésor, service du ministère de l'économie responsable de la conception macroéconomique de la politique économique française : <https://www.tresor.economie.gouv.fr/Articles/tags/Tresor-Eco>
- La Banque de France : <https://publications.banque-france.fr/>
- France Stratégie, autre structure rattachée au Premier ministre, spécialisée dans l'évaluation des politiques publiques : <https://www.strategie.gouv.fr/publications>

➤ Blogs économiques

Plusieurs économistes tiennent un blog. Parmi les plus sérieux, en français, on notera celui de Pierre-Olivier Boulga (<http://blogs.univ-poitiers.fr/o-bouba-olga/>), de Laurent Denant Boemont (<http://expeconomics.blogspot.fr/>). Les blogs des Econoclastes (<http://econoclaste.org.free.fr/>), et de l'antisophiste (<http://antisophiste.blogspot.com/>) sont également très riches.

On peut y ajouter les blogs suivants, également très bien faits :

- <http://rationalitelimitee.wordpress.com/>
- <http://www.mafeco.fr/?q=blog>
- <http://legizmoblog.blogspot.com/>
- <http://www.ofce.sciences-po.fr/blog>

A cela s'ajoutent les blogs des « grands » professeurs d'économie anglo-saxons (ils en ont tous un). Parmi les plus intéressants :

- <http://gregmankiw.blogspot.com/> : le blog de Mankiw
- <http://www.freakonomics.com/blog/> : le blog de Levitt
- <http://krugman.blogs.nytimes.com/> : le blog de Krugman

➤ Radio

A la radio, les émissions de France Culture (cf. <http://www.radiofrance.fr/chaines/france-culture/emissions/accueil/list.php>) avec notamment *L'Économie en question* ainsi que *Les Carnets de l'économie*.

Bonnes lectures... et bonnes vacances.

Cédric Tellenne, Marc Jayat.

5. LANGUES

Pour des séjours linguistiques, vous pouvez consulter les organismes suivants :

- Séjours O.S.E (Espagnol et Anglais) : <http://www.sejourse.fr/>
- Séjours NACEL (Espagnol, Anglais, Allemand) : <http://www.nacel.fr/>

ALLEMAND

Les exigences aux épreuves des concours tant sur le plan de la langue que sur le plan des connaissances de la culture et de la civilisation des pays de langue allemande sont élevées par rapport à celles requises pour le baccalauréat.

Les conseils et outils listés ci-dessous doivent donc vous permettre de réviser, de consolider et d'enrichir vos connaissances avant même la rentrée.

Plongez-vous autant que possible dans la langue allemande,

- pour les sportifs, en regardant un match de foot de l'Euro 2024 ou une compétition sportive des JO en allemand
- pour les cinéphiles, il existe de nombreux films - à regarder en allemand ou en allemand avec des sous-titres en allemand - quelques exemples ci-dessous,
 - ◆ *Good Bye Lenin*, de Wolfgang Becker
 - ◆ *La Vie des Autres (Das Leben der Anderen)*, de Florian Henckel von Donnersmarck
 - ◆ *La Vague (Die Welle)*, de Dennis Gansel
 - ◆ *Le Labyrinthe du silence (Im Labyrinth des Schweigens)*, de Giulio Ricciarelli,
 - ◆ *Sophie Scholl, Les Derniers jours (Die letzten Tage)*, de Marc Rothemund
 - ◆ *Fritz Bauer, un héros allemand (Der Staat gegen Fritz Bauer)*, de Lars Kraume
 - ◆ *La révolution silencieuse (Das schweigende Klassenzimmer)*, de Lars Kraume
 - ◆ *Le vent de la liberté (Ballon)*, de Michael Herbig.
- mais pensez également aux nombreux films et documentaires de qualité proposés sur ARTE, comme « *France-Allemagne, un couple en thérapie* » (<https://www.arte.tv/fr/videos/108461-000-A/france-allemande-un-couple-en-therapie/>)
- écoutez des podcasts sur Deutschlandfunk <https://www.deutschlandfunk.de/podcasts> ou Tagesschau <https://www.tagesschau.de/multimedia/podcast/15-minuten>
- Si vous n'êtes jamais allé en Allemagne, pourquoi ne pas passer une journée à Cologne ? Un aller-retour en train dans la journée et quelques heures sur place pour visiter la cathédrale, le musée Ludwig, le musée du chocolat et pratiquer votre allemand.

Si vous pouvez faire un séjour linguistique pendant l'été, c'est encore mieux. La meilleure façon de consolider ses bases est certainement un séjour dans le pays. Réactivez vos liens avec vos anciens correspondants, voyez par le biais de vos familles et amis résidant en pays germanophone.

- Profitez donc de toutes les occasions pour parler, écouter et lire l'allemand !
- Parallèlement à ces activités divertissantes, revoyez la grammaire de base souvent mal acquise : les conjugaisons et verbes forts, les déclinaisons et prépositions, les circonstanciels de temps et de lieu, le comparatif et le superlatif.

Also viel Spaß mit Deutsch und bis bald.

Votre professeur d'allemand.

ESPAGNOL

Vous savez sûrement déjà que le travail en **espagnol** que vous aurez à produire en classes préparatoires n'a aucun rapport avec les exercices pratiqués dans le secondaire. Pour vous y préparer, nous vous demandons **une mise en conditions**.

Ceux qui le peuvent ont tout à gagner d'**un séjour dans un pays hispanophone** avant la rentrée de septembre. Mais, de toutes façons, il faut que l'espagnol devienne une habitude : pour cela, lisez la presse, voyez des films en V. O., écoutez des chanteurs en espagnol et apprenez par cœur les textes (que ce soit Paco Ibáñez, Manolo Tena, Joaquín Sabina, Amancio Prada, Carlos Cano, Rosario Flores, ou Jarabe de Palo, même Ska-P, etc.). Choisissez un roman ou des nouvelles en espagnol (voire dans la collection de poche « Lire en V. O. ») et faites **une fiche de lecture que vous nous remettrez début septembre**. Elle comportera **un résumé** du livre et un **avis personnel** développant ce qui vous a plu et les difficultés de lecture que vous avez rencontrées.

Le dernier point est qu'à la rentrée **vous pourrez choisir** sur les conseils de vos aînés, qui viendront témoigner, **la langue qui sera votre langue vivante 1** pour vos deux années de prépas et pour les concours. Vous n'êtes pas tenu de garder en LV1 celle que vous aviez pour le baccalauréat ; vous êtes peut-être plus performant en LV2 et/ou plus apte à progresser dans une langue qui vous attire davantage. Tout est question de stratégie pour augmenter vos chances de réussite.

Afin de mieux vous préparer au travail qui vous sera demandé, vous devez lire impérativement un ouvrage d'introduction à l'histoire de l'Espagne ainsi qu'une introduction à l'histoire et la civilisation latino-américaines :

- Arnaud HÉRARD et Jaime AVILA-MARTINEZ, *Tout l'espagnol aux concours (5^e édition)*, Armand Colin, Paris, septembre 2022 (prévoir l'achat dès les premiers jours de la rentrée de ce manuel qui va paraître et qui regroupe à la fois des fiches de langue et de vocabulaire, des fiches sur les pays hispanophones, des chapitres de civilisation sur l'Espagne et l'Amérique latine, ainsi que des sujets inédits d'entraînement aux différentes épreuves des concours avec leurs corrigés analysés et des conseils méthodologiques). Cette 5^e édition est mise à jour des nouveaux formats d'épreuves des concours ;

- Anne DULPHY, *Histoire de l'Espagne de 1814 à nos jours*, Nathan, Paris, 2005 ;

- Jacqueline COVO, *Introduction aux civilisations latino-américaines*, Armand Colin, Paris, 2009.

- Carole POUX et CLAIRE ANZEMBERGER, *Précis de la civilisation espagnole et ibéro-américaine du XX^e siècle à nos jours avec cartes mentales*, Ellipses, 2018.

Ce ne sont là que des titres indicatifs parmi ceux des nombreux ouvrages de civilisation qui existent.

ANGLAIS

Ecoutez, regardez, parlez, lisez en toute occasion, sans oublier, bien sûr, d'utiliser toutes les ressources qu'offre internet. Tous les journaux ont aujourd'hui un site utile à la préparation des concours. Allez puiser dans la presse anglo-saxonne de quoi constituer des revues de presse thématiques ou des fiches par pays à partir d'articles tirés des journaux cités ci-dessus ou toute autre source sérieuse de votre choix. Vous consulterez notamment avec profit chaque semaine la section « World Watch » dans Time magazine ; dans The Economist, lire « The World this Week », « Business this week », « Charlemagne » sur l'Union européenne, « Bagehot » sur la politique au Royaume-Uni et « Lexington » sur la politique américaine.

Presse anglophone :

www.economist.com (abonnement conseillé pour accès aux fichiers audio)

www.guardian.co.uk

www.independent.co.uk

www.telegraph.co.uk

www.bbc.co.uk

www.nytimes.com

www.latimes.com

www.thenation.com

www.washingtonpost.com

www.newsweek.com

www.time.com

www.nature.com

www.smh.com.au

www.mq.co.za

Blogs:

www.politico.com/

www.theatlantic.com

www.businessinsider.com

www.powerlineblog.com

www.project-syndicate.org

www.npr.org

Autres :

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml

Par ailleurs, n'hésitez pas à lire des œuvres littéraires en anglais en commençant, si besoin, par des œuvres simplifiées (Penguin Reader par exemple), ou des éditions bilingues (collection Folio bilingue), en privilégiant des textes courts, par exemple des nouvelles (short stories).

Ci-dessous, une liste indicative (non-exhaustive), d'œuvres accessibles en VO :

Ray Bradbury, *Fahrenheit 451*
George Orwell, 1984 / *Animal Farm*
Ian McEwan, *Enduring Love/ Atonement*
Sue Townsend, *The Secret Diary of Adrian Mole*
Margaret Atwood, *Cat's Eye*
Hanif Kureishi, *The Buddha of Suburbia*
Doris Lessing, *The Good Terrorist*
Arundhati Roy, *The God of Small Things*
Philip Roth, *The Human Stain*
Zadie Smith, *White Teeth*
Alan Bennett, *The Uncommon Reader*
Ernest Hemingway, *Short stories*
John Cheever, *Short stories*
John Updike, *Short stories*

Votre enseignant vous précisera à la rentrée les ouvrages à se procurer, tant pour le vocabulaire, la grammaire que la civilisation. Un dictionnaire bilingue sera indispensable, récent si possible, et non spécialisé (Robert & Collins Senior ou Senior Plus, etc.).

Pour vous procurer les différents ouvrages et manuels mentionnés, ou simplement vous distraire, fréquentez assidûment :

- **WH Smith**, 248 rue de Rivoli, 75001 Paris
- **Librairie Gibert Joseph**, 30 boulevard Saint-Michel, 75006 Paris
- **Librairie des Prépas**, 34 rue Serpente, 75006 Paris.

Internet / applications

Quelques applications mobiles bien utiles:

- Dictionnaire : anglais/français (Larousse), Wordreference
- Dictionnaire : anglais unilingue (Collins CoBuild, ou Oxford Dictionary of English)
- BBC News
- GoodNotes (pour la prise de notes, carnet de vocabulaire etc. synchronisable sur Cloud)
- iBooks ou Kindle pour la lecture avec prise de notes et mise en fiches de vocabulaire
- Ted ou iTunes U pour les conférences (sciences, économie, business)
- The Phrasal Verbs Machine

Podcasts

- BBC Radio 4 Best of today
- BBC Radio 4 From our own correspondent
- BBC Radio 4 Thinking allowed
- BBC 6 minute grammar
- BBC The English we speak

CHINOIS

Devoir 1 : Faites des lignes de caractères de la liste "Seuil de 505 caractères" afin de maîtriser leur écriture et connaître leur prononciation.

Devoir 2: Étudier les 16 textes dans l'ouvrage « *16 petites histoire chinoises à lire* » de Guan Jian (A2/B1 ; ISBN : 9782340047938) et faites les exercices après chaque histoire. N'oubliez d'écouter la version audio des histoires ! Si vous avez des questions, n'hésitez pas à m'écrire à l'adresse mel : jialin.wang-wu@stanislas-paris.fr Mme J. Wang-Wu

6. MATHEMATIQUES

Félicitations pour votre succès au baccalauréat et bienvenue en classes préparatoires au Lycée Stanislas !

Voici quelques mots avant que vous ne partiez vers des vacances certainement très attendues. Le rythme de travail en classes préparatoires étant très rapide, il serait bon de bien posséder le programme de Terminale. Nous vous conseillons donc de vous entraîner sur les exercices des thèmes précis ci-dessous du cahier de calcul ci-joint :

1. Fractions.
2. Puissances.
3. Calcul littéral.
4. Racines carrées.
5. Expressions algébriques.
6. Equations du second degré .
7. Exponentielle et Logarithme.
9. Dérivation.
10. Primitives.
11. Calcul d'intégrales.
12. Intégration par parties.
13. systèmes linéaires : systèmes de 2 équations 2 inconnues.
14. Suites numériques : calcul de termes, suites arithmétiques et géométriques Pour vous aider, vous trouverez également ci-joint la correction des exercices.

Nous vous souhaitons de très bonnes vacances.

Les professeurs de Mathématiques d'ECG, première année.

